

# 公共管理学院拔尖创新人才试验班

## 实施方案

为发挥拔尖创新人才培养的示范和引领作用，充分利用我院优质教育教学资源和学科专业优势，探索高等教育大众化背景下拔尖创新人才培养模式，公共管理学院拟开办拔尖创新人才试验班（以下简称“试验班”），特制订《公共管理学院拔尖创新人才试验班实施方案》。

### 一、培养目标

试验班将本着“学生为本、德育为先、能力为重”的教育理念和“因材施教、重点培养、注重创新”的教学原则，遵循人才培养教育规律，构筑拔尖学生成长平台，使学生具备本专业领域较为深厚的理论知识和发展能力，促进拔尖创新人才快速成长，脱颖而出。

2023年，学院拟开设“新文科创新试验班”、“领导力提升试验班”两个方向：“新文科创新试验班”主要培养具有较强的综合科研能力，能在国内外一流高校相关学科继续攻读学位、从事科学研究，能为中国公共管理学科做出一定贡献的理论创新型、复合型高素质人才。“领导力提升试验班”以公务能力与公务员文化素养的提升教育为内容，以促进学生多样化、综合性发展为中心，着力培养高素质公务人才。

### 二、培养方式

## （一）时间安排

试验班结合学生课外时间，合理安排培训，做到培训和日常学习融合增效，每届学生培养周期为一年。

## （二）培养形式

### 1. 新文科创新试验班

“新文科创新试验班”采取“经典研读+田野调研+学术工作坊”的培养模式，实行小班教学，注重培养学生的文献阅读能力和学术创新能力，注重目标导向和学生的全面发展。

（课程设置见附表）

在日常管理上，与学院本科生导师制相结合，由经验丰富的研究生导师在本科阶段全程跟踪培养试验班学生，帮助学生融入导师的学术团队，推动学生科研能力的实质性提升。

在学术交流上，与国内公共管理专业的著名高校开展学术交流合作，鼓励学生参加本学科领域学术会议、学科专业竞赛或社会实践活动，积极创造条件，营建拔尖创新学生培养教育环境与平台。

### 2. 领导力提升试验班

“领导力提升试验班”采取“党的创新理论+文件研读+政务实务+综合素质”四位一体综合培养的模式展开教学，通过“读文件、走基层、做调研、写材料”的形式，培养学生理解、处理公务的能力。

课程设置上，通过政策解读、公文写作、公务礼仪、行

政能力测试与申论训练、行政工作实务、演讲与口才、领导力提升等课程，系统培养学生的政务管理能力与职业核心竞争力。（课程设置见附表）

### （三）教育内容

1. 经典研读。开展经典理论、经典学术论文研读活动，结合专家导读、小组讨论、个人自学等形式，引导学生阅读学术经典作品，筑牢理论基础，增强问题意识，提高学术能力。

2. 田野调研。学生深度参与导师的科研项目，结合“三下乡”社会实践调研和志愿服务活动等，实地参与现场调查研究。

3. 学术工作坊。引导学生在导师指导下独立撰写学术论文，以学术工作坊的形式进行学术议题研讨、同行评议、论文打磨等活动，提高学生的科研能力。

4. 党的创新理论学习。开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规党纪以及党中央治国理政新理念新思路新战略等主题内容，集中教育、深入研讨，使学生进一步坚定理想信念，做到党的创新理论与实际工作相结合。

5. 政策文件研读。周期性开展政策文件研读活动，引导学生体会中央、省、市、县等不同层级的文件的读法、做法、写法，培养学生政策文件解读的能力。

6. 政务实务。开展政务实务专题实践教学，引导帮助学

生获得基层行政部门实习机会，在基层治理实践中提升政务实务能力。

7. 综合素质。开展公文写作、沟通与演讲技巧、社交礼仪、团队合作等内容的培训，提高学生综合素质。

### 三、管理考核

培养期内对学员综合表现进行考核，包括出勤考核、日常表现考核、结业考核等。考核分为“优秀”“合格”“不合格”三个等次，对考核“合格”（含）以上的学员颁发公共管理学院拔尖创新人才试验班结业证书，对考核“优秀”的学员授予“公共管理学院拔尖创新人才试验班优秀学员”称号。

学员如出现下列情况之一者，将从该班调出：

1. 有违反校纪校规情况的；
2. 因身体状况等不可抗力原因，本人自愿退出的。

### 四、相关保障

（一）加强组织领导。试验班在学院党委的领导下，由学院牵头，学院学生工作办公室、学科办公室、党政办公室协同运营。学院院长任顾问，学院党政领导班子成员担任班主任。试验班下设两个方向，选派学院优秀教师担任指导老师，加强班级建设。

（二）完善制度建设。建立健全试验班日常管理制度、学生反馈和培养质量评估制度、考核评估等制度。

## 五、其他

本方案自发布之日起施行，由公共管理学院负责解释。

## 课程安排

主题	计划学时	课程内容与形式	方向组别
开班仪式	3 学时	第一期试验班开班仪式、合影留念	公共课
		开班第一课	
	1 学时	举行首次班会，开展破冰拓展活动	
文献研读	28 学时	导读讲座：经典阅读与问题意识	新文科创新 试验班
		基础理论文献导读	
		基础理论前沿导读	
		导读讲座：政策文件的解读与分析	领导力提升 试验班
		党的二十大报告文献精读	
		政府工作报告文献精读	
		地方政策文件精读研讨会	
专题讲座	30 学时	公共管理方法论系列讲座	新文科创新 试验班
		公共管理质性/量化研究方法系列讲座	
		领导力和社会责任	领导力提升 试验班
		创新创业实践	
		人力资源战略	
		商业伦理决策	
		经济形势分析	

综合技能 讲座	10 学时	公文写作的方法与技巧		公共课
		社交礼仪与职场沟通		
		辩论与批判性思维		
		高质量就业求职面试技巧		
		传统经典中的士人精神		
实践教学	32 学时	社会调研：分组开展暑期“三下乡”社会实践调研		公共课
		公共管理虚拟仿真实验	公共政策、公共危机管理、智慧政务、公共部门人力资源管理 等七大模块 (7 选 2)	
		社科学术工作坊		新文科创新 试验班
		社会调查分组实训		
		学术交流与成果打磨		
		学术会议组织与管理		
		演讲比赛、辩论赛		领导力提升 试验班
		素质拓展活动		
		优秀校友交流活动		
		公益项目		
		野外素质拓展活动		
企业参观、政府考察				

		世界大学生领袖研讨会参会	
		政务实务训练	
结业仪式	4 学时	结业论文汇报	公共课
		第一期试验班结业仪式	

注：该表的课程设置为初步计划，实际以届时教学通知为准。